

ناصر ایرانی

هزار مان

(تحریر دوم)

## دیباچهٔ تحریر دوم

---

در پیشگفتار تحریر اول هنر رمان نوشه بودم چه شد که حدود بیست و پنج سال پیش کتاب داستان: تعاریف، ابزارها، و عناصر را نوشتیم؛ و چرا ده سال پیش هنر رمان را نوشتیم. در به تقریب پانزده سالی که بین نگارش داستان: تعاریف... و هنر رمان فاصله بود، من بیشتر از هر وقت دیگری در عمر رمان می‌نوشتیم و رمان می‌خواندم و کتاب‌های نظری مربوط به هنر رمان و هنرهای دیگر را، به ویژه هنر شعر را، مطالعه می‌کردم. از این رو، در هنر رمان تجربهٔ بیشتری کسب کرده بودم و درباره آن هنر دانش بیشتری آموخته بودم. کتاب هنر رمان ثمرة آن تجربه و دانش بیشتر بود.

اما من از زمانی که خودم را شناختم تا همین لحظه‌ای که دارم این دیباچه را می‌نویسم همواره در حال شدن بوده‌ام. نمی‌دانم چه نوع آدمی شدن؛ خوب تر و داناتر از پیش یا بدتر و جاهل‌تر از پیش. به هر روی، در همان ایستگاه فکری و عاطفی‌ئی که بیشتر بوده‌ام باقی نمانده‌ام. حرکت کرده‌ام. نمی‌دانم پیش رفته‌ام یا پس رفته‌ام. ممکن است از جهت‌هایی پیش‌رفته باشم و از جهت‌هایی پس‌رفته باشم. به هر صورت، همواره در حال حرکت بوده‌ام.

نه تنها خودم همواره در حال حرکت و دگرگونی بوده‌ام، بلکه تا جایی که فرصت داشته‌ام و تا جایی که فرشته مرگ اجازتم دهد کتاب‌هایم را هم با خودم از این ایستگاه فکری و عاطفی به آن ایستگاه فکری و عاطفی کشانده‌ام

و می‌کشانم. تحریر دوم هنر رمان را از ایستگاهی که ده سال پیش خودم و تحریر اوّل هنر رمان در آن بودیم به ایستگاهی کشانده‌ام که اکنون در آنم. خوانندگان حق دارند داوری کنند که آیا تحریر دوم هنر رمان از تحریر اوّل آن رمان‌شناسانه‌تر و آموزنده‌تر و خواندنی‌تر هست یا نیست.

ن. ۱.

## فهرست

---

سپاسگزاری .....	پنجم
دیباچه تحریر دوم .....	نه
فهرست .....	یازده

### کتاب اول: ماهیت رمان

فصل اول: چهار رکن هنر رمان.....	۳
رکن اول: جهان .....	۴
رکن دوم: رمان‌نویس در مقام هنرمند .....	۷
هنرمند و سرچشمه آثارش .....	۹
آفریننده ملهم .....	۱۵
رکن سوم: رمان .....	۲۰
رکن چهارم: خواننده .....	۲۱

فصل دوم: نسبت رمان و داستان.....	۲۷
خاصیصه‌های ممیز داستان .....	۲۸
اثر هنری منتشر .....	۲۸
نسبت داستان و تاریخ .....	۳۲
وجه تمیز داستان از تاریخ .....	۳۴
داستان لذت‌بخش و فایده‌مند است .....	۳۶

۴۲ .....	داستان، اندیشه، و ایدئولوژی .....
۴۹ .....	فصل سوم: قصه رمان .....
۴۹ .....	کالیرهو، نخستین رمانس اروپائی .....
۵۲ .....	دو نکته مهم درباب رمانس باستان .....
۵۶ .....	رمانس‌های پیش از کالیرهو .....
۵۹ .....	سنت مصری هنر داستان .....
۶۱ .....	سنت یهودی هنر داستان .....
۶۴ .....	سنت یونانی-رومی هنر داستان .....
۶۶ .....	افه‌سیاکا .....
۶۷ .....	لوسیپه و کلیتو فن .....
۶۹ .....	دافنس و کلوئنه .....
۷۴ .....	اتیوبیکا .....
۷۷ .....	ساتیریکون .....
۸۰ .....	متامورفوسیز (مسخ) .....
۸۴ .....	رمانس آرمانگرا و رمانس کمیک واقعگرا .....
۸۸ .....	نسبت تاریخ و رمانس باستان .....
۸۹ .....	رمانس اسکندر .....
۹۰ .....	شباهت‌های دیگر .....
۹۳ .....	نسبت حماسه و رمانس باستان .....
۹۶ .....	تحول شکل‌های داستانی .....
۱۰۲ .....	سنت مسیحی هنر داستان .....
۱۰۲ .....	انجیل‌های اصیل .....
۱۰۵ .....	«اعمال» مجموع .....
۱۰۹ .....	زنگین‌نامه قدیسان .....
۱۱۲ .....	هنر داستان از قرون وسطی تا دوره رنسانس .....

تجدید حیاتِ رمانس در قرن دوازدهم .....	۱۱۴
رمانس در عصر رنسانس .....	۱۱۷
فصل چهارم: تجدّد و نوژایی رمان	
جهانبینی انسان قدیم، جهانبینی انسان جدید .....	۱۲۴
ارکان تجدّد – تا جایی که به هنر رمان ربط دارد .....	۱۲۸
«حماسه جدید بورژوایی» .....	۱۳۱
فردگرایی و رمان .....	۱۳۲
نوگرایی و رمان .....	۱۳۴
علمگرایی و رمان .....	۱۳۷
نسبیگرایی رمان .....	۱۴۱
واقعگرایی رمان .....	۱۴۴
نخستین رمان‌ها .....	۱۴۸
دون کیشوتو .....	۱۴۹
رابینسن کروزو .....	۱۵۲
مال فلیندرز .....	۱۵۴
پاملا .....	۱۵۵
کلاریسا .....	۱۵۶
جوزف آندروز .....	۱۵۸
تام جونز .....	۱۵۹
فصل پنجم: رمان و واقعیت .....	
واقعیت دگر است و رمان دگر .....	۱۶۳
واقعگرایی رمان و عیبِ احتمالی آن .....	۱۶۵
توهم واقعیت .....	۱۶۷
رمان‌نویس با واقعیت چه می‌کند؟ .....	۱۷۰
نسبت رمان و رمانس با واقعیت .....	۱۷۳

۱۷۷.....	رمانس هرگز نمی‌میرد .....
۱۸۱.....	فصل ششم: رمان، اخلاق، حقیقت، و دین .....
۱۸۱.....	آیا هنرمند معلم نوع انسان است؟ .....
۱۸۶.....	رماننویس در زنجیر .....
۱۹۰.....	«موقعیتگیری» موقع! .....
۱۹۲.....	نقش خواننده .....
۱۹۴.....	تناقضی در کار نیست .....
۱۹۶.....	مناقشه خشک جانان با رماننویسان .....
۱۹۸.....	قلم راستگوی پترونیوس .....
۲۰۱.....	صدقایت مطلق فیلیدینگ .....
۲۰۲.....	«مادام بُواری منم!» .....
۲۰۳.....	رمان و عشق .....
۲۰۴.....	ریشه مشکل .....
۲۰۷.....	نیرو گرفتن طبقه متوسط در ایران و پیامدهای ادبی-هنری آن .....
۲۱۱.....	عشق آفریننده کل زیبایی جهان است .....
۲۱۴.....	وجود دو شقة انسان .....
۲۱۷.....	نقش انسان‌ساز و تعالی بخش عشق .....
۲۲۰.....	رمان و حقیقت .....
۲۲۲.....	رمان و دین .....
۲۲۶.....	طبع نویسنده و نوع دین ورزی جامعه .....
۲۲۹.....	وظیفه و مسئولیت رماننویس .....
۲۳۳.....	فصل هفتم: نقش ویژه‌های رمان .....
۲۳۵.....	سه کاری که از رمان برنمی‌آید .....
۲۳۷.....	کشف حقیقت نسبی شک‌آلوده .....
۲۴۳.....	نقش و فایده اجتماعی رمان .....

رمان نوعی گفتار اجتماعی آزاد است ..... ۲۴۷

## کتاب دوم: صناعت رمان

یادداشت ..... ۲۵۵

فصل اول: رمان‌نویس در مقام صنعتگر ..... ۲۵۷

خاصیصه‌های ضروری رمان‌نویس ..... ۲۶۵

در ضرورت جهان‌شناسی و تجربه‌اندوزی ..... ۲۶۵

ضرورت غواصی در دریای سنت ادبی و هنری ..... ۲۷۰

سه غواص بزرگ: چنین کنند بزرگان چو کرد باید کار ..... ۲۷۴

غواص اول: دانته ..... ۲۷۴

غواص دوم: شکسپیر ..... ۲۷۶

غواص سوم: مونتنی ..... ۲۷۹

ما چه باید بکنیم؟ ..... ۲۸۱

مهم‌ترین خصیصه: تخیل خلاق ..... ۲۸۴

نویسنده‌وار زندگی کنید ..... ۲۸۶

و این گونه کار کنید! ..... ۲۸۸

آفرینش رمان عرقِ روح نویسنده را درمی‌آورد ..... ۲۸۹

فصل دوم: موضوع رمان ..... ۲۹۲

خاستگاه موضوع تمام رمان‌ها ..... ۲۹۴

یک نباید و یک باید ..... ۲۹۶

تکه‌دوزی رمان‌نویس ..... ۲۹۹

همچون قلوه‌سنگی در برکه‌ای آرام ..... ۳۰۲

هر رمانی ناگزیر نو و نامکر است ..... ۳۰۷

حال نوشتن ..... ۳۰۹

۳۱۲.....	فصل سوم: فن روایت .....
۳۱۴.....	دو هدف ساختاری .....
۳۱۴.....	وحدت نظام یافته .....
۳۱۷.....	توهم واقعیت .....
۳۲۲.....	چند مسئله فنی .....
۳۲۶.....	در باب شکل و محتوا .....
۳۳۱.....	فصل چهارم: زبان و سبک .....
۳۳۴.....	هفت سریخ .....
۳۳۶.....	زبان داستان .....
۳۳۸.....	قلمرو دانش، قلمرو هنر .....
۳۳۹.....	سبک چیست؟ .....
۳۴۰.....	سبک مصنوع است و اکتسابی .....
۳۴۳.....	سبک خوب، سبک بد .....
۳۴۶.....	نشر داستانی .....
۳۴۸.....	نشر رمان .....
۳۵۱.....	درباب نثر شاعرانه .....
۳۵۳.....	نشر بد و نویسندهای بزرگ .....
۳۵۵.....	فصل پنجم: سه ابزار عمدۀ روایت .....
۳۵۶.....	ابزار اول و دوم: گفتن یا تلخیص و نشان دادن یا صحنه .....
۳۵۶.....	گفتن یا تلخیص .....
۳۵۸.....	نشان دادن یا صحنه .....
۳۶۰.....	صفت ممیز تلخیص و صحنه .....
۳۶۳.....	تلخیص یا صحنه - چقدر و چه وقت؟ .....
۳۷۱.....	مهمنترین کاربردهای صحنه و تلخیص .....
۳۷۳.....	سه شیوه صحنه‌پردازی .....

دنباله مهم‌ترین کاربردهای صحنه و تلخیص.....	۳۷۵
نفرت از تلخیص.....	۳۷۷
نیم صحنه .....	۳۸۰
گفت‌وگو .....	۳۸۲
گفت‌وگو را چگونه باید نوشت؟ .....	۳۸۴
دو نکته دیگر در باب گفت‌وگو.....	۳۹۲
توصیف .....	۳۹۴
توصیف عینی، توصیف اکسپرسیونیستی .....	۳۹۶
توصیف را چگونه باید نوشت؟ .....	۴۰۱
توصیف از دیدگاه راوی و شخصیت‌های داستان .....	۴۰۶
گذار .....	۴۱۲
فصل ششم: دیدگاه.....	۴۱۷
حضور یا غیبت نویسنده .....	۴۲۰
دیدگاه: مبنای اصلی نقد داستان.....	۴۲۶
أنواع دیدگاه .....	۴۲۹
نویسنده دانای کُل .....	۴۳۰
۱. نویسنده دانای کُل مداخله‌گر .....	۴۳۵
۲. نویسنده دانای کُل بی‌طرف .....	۴۳۸
حق ویژه‌ای دیگر .....	۴۴۲
راوی اوّل شخص.....	۴۴۵
۱. دیدگاه شاهد .....	۴۵۱
۲. دیدگاه قهرمان .....	۴۵۳
در ستایش راوی .....	۴۵۷
شکل‌های نمایشی .....	۴۵۹
۱. آینه ذهنی .....	۴۶۰

جریان سیال ذهن .....	۴۶۸
۲. شیوه نمایشی .....	۴۶۹
فصل هفتم: طرح .....	۴۷۳
ساختار طرح .....	۴۷۵
طرح باید نظام یافته و پذیرفتی باشد .....	۴۷۹
برای هر چیزی دست کم یک نقش .....	۴۸۰
دگرگونی لازم است که طبیعی بنماید.....	۴۸۱
و رویدادها محتمل.....	۴۸۳
در باب رویدادهای اتفاقی.....	۴۸۵
با نقشه پیشین یا بی نقشه؟ .....	۴۸۸
در اهمیت طرح .....	۴۹۲
نمایشگر جهان‌بینی نویسنده .....	۴۹۴
طرح و رمان .....	۴۹۵
أنواع طرح .....	۴۹۷
طرح‌های تقدیر.....	۵۰۳
۱. طرح حادثه .....	۵۰۳
۲. طرح غمناک .....	۵۰۴
۳. طرح تراژیک .....	۵۰۴
۴. طرح تنبیهی .....	۵۰۵
۵. طرح احساساتی .....	۵۰۶
۶. طرح تحسین .....	۵۰۷
طرح‌های منش .....	۵۰۷
۱. طرح بلوغ .....	۵۰۷
۲. طرح اصلاح .....	۵۰۸
۳. طرح آزمایش .....	۵۰۹

## نوزده

۵۱۰.....	۴. طرح انحطاط.....
۵۱۰.....	طرح‌های اندیشه.....
۵۱۱.....	۱. طرح تربیت.....
۵۱۱.....	۲. طرح رازگشایی .....
۵۱۲.....	۳. طرح عاطفی .....
۵۱۳.....	۴. طرح توهمندایی.....
۵۱۷.....	فصل هشتم: شخصیت.....
۵۱۸.....	رمان و شخصیت .....
۵۲۲.....	شخصیت‌های رمان همه فردّهای خاص ند .....
۵۲۶.....	شخصیت‌های رمان و مسئله همدادات‌پنداری .....
۵۲۸.....	دو نکته مهم در باب یکی از سه منبع آفرینش شخصیت.....
۵۲۸.....	نویسنده خویشتن خویش را تصویر می‌کند.....
۵۳۱.....	و اشخاص دور و برش را .....
۵۳۳.....	شخص واقعی، شخصیت داستانی .....
۵۳۸.....	شخصیت‌های میان را چگونه بسازیم؟ .....
۵۳۹.....	شرط اول: حلول در جسم شخصیت‌ها .....
۵۴۰.....	شرط دوم: بی‌طرفی در آفرینش شخصیت‌ها .....
۵۴۳.....	نمایش بیرونی و نمایش درونی .....
۵۴۷.....	نام‌گذاری .....
۵۴۹.....	زمان و مکان خاص .....
۵۵۳.....	سخن آخر.....
۵۵۹.....	یادداشت‌ها .....
۵۷۵.....	شرح حال مختصر تنی چند از رمان‌نویسان .....
۵۷۵.....	آستان ۵۷۵؛ استاندار ۵۷۶؛ استرن ۵۷۷؛ استیونسن ۵۷۸؛ اسکات

۵۷۹: الیوت ۵۸۱: بالزاک ۵۸۲: برونته (امیلی) ۵۸۴: برونته  
 (شارلوت) ۵۸۵: پو ۵۸۶: تالستوی ۵۸۷: ترالوب ۵۸۹: تکری ۵۹۱:  
 تواین ۵۹۲: جانسن ۵۹۳: جویس ۵۹۴: جیمز ۵۹۷: چخوف ۵۹۹:  
 داستایفسکی ۶۰۱: دفو ۶۰۲: دویل ۶۰۳: دیدرو ۶۰۴: دیکنر ۶۰۵:  
 ریچاردسن ۶۰۷: زولا ۶۰۸: ژید ۶۱۰: ساند ۶۱۰: سروانتس ۶۱۱:  
 فاکنر ۶۱۲: فلوبیر ۶۱۴: فورستر ۶۱۵: فیتزجرالد ۶۱۶: فیلدینگ  
 ۶۱۷: کازنزاکیس ۶۱۹: کافکا ۶۱۹: کنراد ۶۲۰: کوندرارا ۶۲۳:  
 کویستر ۶۲۴: لارنس ۶۲۵: موام ۶۲۶: موباسان ۶۲۷: موریاک  
 ۶۲۸: واولد ۶۲۹: وولف ۶۳۰: هاثورن ۶۳۱: هارדי ۶۳۲: همینگوی  
 ۶۳۶: هوگو ۶۳۶

برخی از مهم‌ترین اصطلاح‌های هنر داستان ..... ۶۳۹  
 ادبیات پندآموز ۶۳۹: اسطوره ۶۳۹: افسانه ۶۴۰: اکسپرسیونیسم  
 ۶۴۰: انسان‌انگاری ۶۴۱: انگیزه ۶۴۱: اوج ۶۴۲: بُنمایه ۶۴۲:  
 بی‌طرفی ۶۴۲: تراژدی ۶۴۳: تعلیق ۶۴۳: تقیید ۶۴۴: تلخیص ۶۴۴:  
 توصیف ۶۴۴: توهمندی ۶۴۵: جریان سیال ذهن ۶۴۵: حکایت  
 ۶۴۵: حماسه ۶۴۶: داستان علمی ۶۴۶: داستان کوتاه ۶۴۷:  
 داستان کوتاه کوتاه ۶۴۷: دیدگاه ۶۴۸: راوی ۶۴۸: رمان ۶۴۸:  
 رمان پیکارسک ۶۴۸: رمان تاریخی ۶۴۹: رمان در قالب نامه ۶۴۹:  
 رمان کوتاه ۶۴۹: رمانیسم ۶۴۹: رمانیک ۶۵۰: رمانس ۶۵۰:  
 رمانس شوالیه‌گری ۶۵۰: روایت ۶۵۰: ساختار، ساختمان ۶۵۱:  
 سازگاری، هماهنگی ۶۵۱: سبک ۶۵۲: شخصیت ۶۵۲:  
 شخصیت‌سازی ۶۵۲: شکل ۶۵۲: صحته ۶۵۳: صناعت ۶۵۳:  
 طبیعت‌گرایی ۶۵۳: طرح ۶۵۴: طرز بیان ۶۵۴: طنز ۶۵۴:  
 منیپوسی ۶۵۵: فن ۶۵۵: قصه ۶۵۵: قصه در قصه ۶۵۶: قهرمان ۶۵۶:  
 قهرمان اصلی ۶۵۶: کلاسیسیسم ۶۵۷: کلاسیک ۶۵۷: کمدی ۶۵۷:

## بیست و یک

گذار ۶۵۷؛ گره‌گشایی، نتیجهٔ نهایی ۶۵۷؛ گفتن ۶۵۷؛ گفت و گو ۶۵۸؛  
گونهٔ ادبی ۶۵۸؛ لحن ۶۵۸؛ مضمکه ۶۵۸؛ مضمون ۶۵۹؛ مکتب  
اصلتِ زیبایی ۶۵۹؛ موضوع ۶۵۹؛ نئوکلاسیسیسم ۶۵۹؛ نتیجهٔ نهایی  
۶۶۰؛ نشر ۶۶۰؛ نظر شاعرانه ۶۶۰؛ نشان دادن ۶۶۰؛ نقد ادبی ۶۶۰؛  
نقیضهٔ طنزآمیز ۶۶۱؛ نماد ۶۶۱؛ نومایگی، ابداع ۶۶۱؛ نیم‌صحنه ۶۶۲؛  
واقعگرایی ۶۶۲؛ والایی، شکوهمندی ۶۶۲؛ وحدت نظام یافته ۶۶۲؛  
هماهنگی ۶۶۳؛ همذات‌پنداری ۶۶۳

واژه‌نامه (انگلیسی- فارسی) ..... ۶۶۵  
واژه‌نامه (فارسی- انگلیسی) ..... ۶۶۸

مراجع و منابع ..... ۶۷۱

نام اشخاص و کتاب‌ها ..... ۶۷۷

كتاب اوّل

---

ماهیت رمان

## فصل اول

---

### چهار رکن هنر رمان

تا جایی که من خوانده‌ام و خبر دارم تاکنون داستان‌شناسان نظریه‌پرداز هیچ تعریفی از هنر رمان عرضه نکرده‌اند که ماهیت آن را تمام و کمال پیشناهاند. علتش شاید سرشت پویا و حد و مرزناپذیر و قاعده‌شکن و بدعت‌گذار خودِ این هنر باشد که هر تعریفی را خواه ناخواه نارسا یا ناقص و زودازود کهنه می‌کند؛ و نیز به آن سبب که هنر رمان همانند، به‌مثل، هنر شعر رودخانهٔ جهانی عظیمی است که از گذشته‌های دور تا اکنون و از اکنون تا آینده دور جریان دارد و در این جریان دور و درازش به هر ملت و هر زمانِ تاریخی‌ئی که رسیده و پیشگی‌های روح آن ملت و زمان را پیدا کرده و باز تابانده. از این رو، در عین حال که رمان همچنان رمان مانده است، شکلی دیگر و روحی دیگر یافته است. همین شکل‌ها و روح‌های گوناگونِ رمان باعث شده است که نتوان تعریفی از رمان عرضه کرد که شناسانندهٔ کامل و جامع آن باشد.

بهترین راهی که می‌توانید از طریق آن هنر رمان را بشناسید خواندن رمان است. هر چه بیشتر رمان بخوانید هنر رمان را ببیشتر می‌شناسید؛ و هر چه بیشتر رمان‌های ملت‌ها و زمان‌های مختلف را بخوانید گونه‌های مختلف هنر رمان را بهتر می‌شناسید. خواندنِ کتاب‌ها و رساله‌هایی هم که داستان‌شناسان نظریه‌پرداز در باب ماهیت و صناعت و تاریخ رمان

نوشته‌اند بسیار آموزنده و مفید است. هر چه بیشتر کتاب‌ها و رساله‌هایی را بخوانید که داستان‌شناسان مختلف از دیدگاه‌های مختلف درباره هنر رمان نوشته‌اند، و هر چه سنجش‌گرانه‌تر یافته‌ها و گفته‌های مختلف ایشان را با هم مقایسه کنید، هنر رمان را عالمانه تر می‌شناسید.

هنر رمان همانند، در مثال، هنر شعر چهار رکن دارد. چهار رکن هنر رمان اینهاست: جهان، رمان‌نویس، رمان، و خواننده. شناخت اجمالی این چهار رکن و نقشی که هر کدام‌شان در هنر رمان دارند و نسبتی که با هم دارند و تأثیری که بر هم می‌گذارند مقدمه لازمی است از برای شناختِ رمان.

## رکن اوّل: جهان

رکن اوّل هنر رمان را که من «جهان» نامیده‌ام، زیبایی‌شناسان از دوره باستان تا دستِ کم قرن هجدهم میلادی بیشتر «طبیعت» می‌نامیدند و طبیعت، نزد ایشان، معانی متعددی داشت که یکی از آنها «زندگی» بود.<sup>(۱)</sup> پس می‌توان این رکنِ هنر رمان را طبیعت و زندگی هم نامید؛ نیز، چنان که برخی از داستان‌شناسان اصطلاح کرده‌اند، جامعه و واقعیت. جهان مادرِ رمان‌نویس است؛ در شکل‌گیری سیمای انسانی و شخصیتِ هنری او بسیار مؤثر است؛ فراهم‌آورنده مصالح رمان‌های اوست؛ و مهم‌ترین عامل در رونق یا کسادی بازارِ کالای هنری اوست زیرا مادر خوانندگان رمان‌های او هم هست و نقش سازنده یا مخبری در تربیت هنری آنان، در بلند یا پست شدنِ مرتبه شعور و ذوق هنری‌شان، و در زیاد یا کم بودن عده‌شان و توانایی مالی‌شان و فرصت رمان‌خوانی‌شان دارد.

۱. شرح مربوط به شماره‌های داخلی پرانتز را در بخش «یادداشت‌ها» بخوانید.

ویژگی‌های اجتماعی و فرهنگی و اقتصادی و سیاسی جامعه‌ای که رمان نویس فرزند آن است در کیفیت و کمیت کار هنری او نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. هنر رمان درختی است که در زمین بارور و هوای آزاد خوب رشد می‌کند و گل و میوه می‌دهد. در جامعه پیشرفتۀ دموکراتیک آفرینش رمان آزاد است. قید و بندھای اخلاقی خشکه‌مقدسانه و بنویس نویس‌های سانسور مستبدانه یا در کار نیست یا اگر در کار است آن قدرها نیست که دست و پای رمان نویس را بیندد. کالاهای هنری، و از جمله رمان، به قدری خریدار دارد و سودآور است که آفرینش هنری معمولاً تنها حرفه یا حرفة اصلی هنرمند می‌شود و او می‌تواند، بی‌آن که غم نان آزرده‌جاشن کند، تمام همت و نیرویش را وقف آفرینش رمان بکند و در این هنر به برترین جایگاهی برسد که در خورد استعداد و ذوق و سخت‌کوشی است.

خوانندگان رمان در جامعه پیشرفتۀ هرمی را تشکیل می‌دهند. در قاعده و سطوح زیرین آن هنر خوانندگان رمان‌های عامه‌پسند جای دارند، رمان‌های خیال‌انگیز پر از ماجراهای عشقی و جنایی و جاسوسی و جنگی و جادوگری و نظیر اینها، و سطوح زبرین و رأس‌آن مختص خوانندگان رمان‌های از حیث زیبایی شناختی ارزشمند و عالی است که خواندن‌شان و درک فضیلت‌های هنری‌شان فرهیختگی بیشتری می‌طلبد. به عبارت دیگر، اگرچه همه جور رمانی خریدار و خواننده دارد، و اگر چه خریداران و خوانندگان رمان‌های عالی‌اند، زیستمحیط پرشمارتر از خریداران و خوانندگان رمان‌های عالی است، زیستمحیط فرهنگی جامعه چندان پیشرفتۀ است که صدف را از خZF تشخیص می‌دهد و هر هنرمندی را در جایگاهی می‌نشاند در خور ارزش‌ها و فضیلت‌های خاص خودش: رمان نویس، هنرمند خلاق که سخن نو

می آورد و شکل‌های نو ابداع می‌کند پیشوازی رمان‌نویسان و رمان‌شناسان می‌گردد؛ و رمان‌نویس استادکاری که رمان‌های پرفروش می‌نویسد و بر عده رمان‌خوانان می‌افزاید پول پارو می‌کند و البته روی چشم جامعه هم جا دارد—به حق.

اما در جامعه عقب‌مانده استبدادزده همان‌گونه که تمام نهادهای سیاسی و اجتماعی و فرهنگی ضعیف و کم‌ثمرند، نهاد اجتماعی ادبیات هم معمولاً ضعیف و کم‌ثمر است و اگر در دوره کوتاهی به برکت وجود نویسنده‌گان و شاعران خلاقی—که حکم گل‌های زیبایی را دارند که گاه در کویر می‌رویند—نیرو و باروری نامعمولی پیدا کند دیری نمی‌گذرد که به سبب زیستمحیط نامساعد باز می‌گردد به همان ضعف و کم‌ثمری معمول خودش.

در چنین جامعه‌ای همان‌گونه که کل جامعه فرقه فرقه است و هر فرقه دشمن فرقه‌های دیگر است، جامعه کم‌شمار هنرمندان هم فرقه فرقه است و هر فرقه به خون فرقه‌های دیگر تشنه است؛ و همان‌گونه که در کل جامعه بر هر فرقه‌ای تعصب و خودپرستی حاکم است و خزف خودی برتر از صد غیرخودی شمرده می‌شود، در جامعه کم‌شمار هنرمندان نیز بر هر فرقه‌ای تعصب و خودپرستی حاکم است و هنرمندانی خودی برتر از هنرمند عالی غیرخودی شمرده می‌شود.

به این دردهایی که خود مشکل درمان می‌شوند، و چه بسا تا معجزه‌ای رخ ندهد اصلاً درمان نمی‌شوند، اضافه کنید درد بی‌علاقگی بیشتر مردم را به خواندن کتاب، هر نوع کتابی و از جمله رمان، که رمان‌نویس را ناگزیر می‌کند از راه دیگری جز رمان‌نویسی نان خود و خانواده‌اش را دربیاورد پس نمی‌تواند تمام همت و نیرویش را وقف آفرینش رمان کند؛ و نیز اضافه کنید درد سانسور رمان را، آن هم سانسور

عیب تراش‌بی قاعدة دلیخواهی را، که باعث می‌شود رمان‌نویس دلسربد پشود و رمان‌خوان عطای رمان را به لقای مثله شده‌اش بپیخد و، در نتیجه، بنیهٔ صنعت کتاب ضعیف‌تر از آن گردد که هست. در چنین زیست‌محیط فرهنگی کویرآسایی شاید گاهی یک گل بروید یا دو گل یا سه گل بروید ولی با یک گل و دو گل و سه گل بهار نمی‌شود.

## رکن دوم: رمان‌نویس در مقام هنرمند

رمان‌نویس هنرمندی است همچون هنرمندان دیگر – شاعر و نقاش و پیکر تراش و آهنگ‌ساز و سینماگر. زیبایی‌شناسان از عهد باستان تا، دستِ کم، قرن هجدهم میلادی رمان‌نویسی را هنر نازلی می‌شمرده‌اند و هرگاه دربارهٔ هنرمند و کار و نقش وی نظریه‌پردازی می‌کردند لازم نمی‌دانسته‌اند که رمان‌نویس را هم به حساب بیاورند. ولی حالا، در دو سه قرن اخیر، رمان‌نویسی اگر در صدر هنرهاي عالي نوع انسان جاي نگرفته باشد باري هم ارز آنها به شمار می‌رود. از اين رو، می‌توان غفلت زیبایی‌شناسان عهد باستان تا قرن هجدهم را به اين صورت جبران کرد که آنچه را ايشان دربارهٔ شاعر و هنرمندان دیگر گفته‌اند دربارهٔ رمان‌نویس هم صادق دانست – البته نه دربست بلکه تا جايی که به خصلت‌های مشترک نژاد هنرمند ناظر است. خصلت‌های ویژه رمان‌نویس در مقام هنرمند را نيز همواره باید پیش چشم داشت.

رمان‌نویس فرزند جهان است و جزئی است از رودخانهٔ جهانی هنر رمان. روشن است که هر که رمان بنویسد فرزند جهان نیست. تنها رمان‌نویسانی فرزند جهان ند که از میراث جهانی هنر رمان همان قدر بهره برداشته‌اند که هر فرزندی باید، و حق است که، از دارایی پدر و مادرش

پهله ببرد. رمان نویس همچنین فرزند جامعه و زمانه‌ای است که در آن به دنیا آمده و زیسته، به طور اجتناب ناپذیری، زیرا روح آن جامعه و زمانه در او دمیده شده و او را، خواه به آن روح دل بسته باشد و خواه در برابر ش عَلَم عصیان برافراشته باشد، اهل آن جامعه و زمانه کرده.

رمان نویس در عین حال خود جهانی است، جهانی معنوی، و مرتبه هنری آثارش ربط وثيق دارد به این که مرزهای آن جهان معنوی‌ئی که اوست تا کجا یا کجاها گسترش یافته است. آیا محدود است به فرهنگ قبیله خودش یا محدود است به فرهنگ ملی‌اش یا، علاوه بر اینها، تا برخی از فرهنگ‌های بزرگ باستانی و معاصر جهان هم گسترش یافته. آثار رمان نویسی که فقط فرهنگ قبیله خودش آشخور و رشددهنده ذهن اوست ممکن است زیبایی‌ها و جذابیت‌های بویژه‌ای داشته باشد که اهل قبیله خودش را و حتی مردم سرزمین‌های دیگر را خوش آید و فرح افزاید ولی بعيد است همسنگ – و اصلاً قابل مقایسه با – آثار رمان نویسی گردد که آشخور و رشددهنده آثار او، از سویی، فرهنگ ملی خود اوست و، از سوی دیگر، برخی از فرهنگ‌های بزرگ باستانی و معاصر جهان. حقیقت آن است که تغذیه از یک فرهنگ خاص، آن هم فرهنگی که سرزنندگی و زیبایی چندانی ندارد، جهان معنوی خُرد می‌سازد و تغذیه از چندین فرهنگ بزرگ جهان معنوی بزرگ می‌سازد؛ و همچنان که از آبِ خُرد ماهی خُرد خیزد و آن اقیانوس است که نهنگ می‌زاید و می‌پرورد، از هنرمندِ خُرد هم جز آثار هنری خُرد برنمی‌آید و تتها هنرمند بزرگ است که آثار هنری بزرگ می‌آفریند. ویلیام شکسپیر یکی از بزرگ‌ترین اقیانوس‌های هنری جهان بود و هست و خواهد بود (هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق / ثبت است بر جریدهٔ عالم دوام ما). در فصل اول کتاب دوم به اختصار خواهم گفت که او چه

بهره‌هایی از فرهنگ و تاریخ وطنش و نیز چه بهره‌هایی از فرهنگ‌های باستانی یونان و روم و فرهنگ رنسانس برداشت که آثارش عظمت و جاودانگی شکسپیری یافت.

### هنرمند و سرچشمۀ آثارش

بعضی از هنرمندان، و از جمله رمان‌نویسان، جایگاه و نقش اجتماعی خود را برتر و مهم‌تر از آن می‌دانند که در حقیقت هست. دی. ایچ. لارنس<sup>۱</sup> گفته است من «در مقام رمان‌نویس خود را از قدیس، عالم، فیلسوف، و شاعر برتر می‌دانم. آنها همگی صاحب‌نظران پاره‌های گوناگونی از وجود آدم‌نده، اما نه کل» وجود او—اعم از روح و ذهن و جسمش. حال آن که رمان‌نویس در خلق اثرش باید به نحوی انسان را تصویر کند که «ارتعاشی در افلاک پدید آورد و کل وجود آدم زنده را» بلوژاند.<sup>(۲)</sup> پرسی شلی<sup>۲</sup> گفته است شاعران «نه تنها آفرینندگان زبان و موسیقی و رقص و معماری و پیکرسازی و نقاشی‌اند، و اضعان قوانین و بنیان‌گذاران جامعه متمند و مُبدِعان هنرها زیستی و آموزگاران دین [هم] هستند...» شاعران «مردمانی‌اند که بر دامن تقوایشان گردی نشسته، به غایت دوراندیش‌ند، و از همه آدمیان خوشبخت‌تر.» نیز گفته است: «شاعران قانون‌گذاران ناشناخته دنیا هستند.»<sup>(۳)</sup>

این گفته‌های لارنس و شلی نه تنها اغراق‌آمیز که بی‌اغراق برآمده از توهم شاعرانه‌ای است. اما گزارف نگفته‌ایم اگر بگوییم که رمان‌نویس آفریننده هنرمندی است که از کلمه مکتوب کاخی پی می‌افکند که از باد و باران نیابد گزند؛ جهانی زیبایی‌شناختی خلق می‌کند که به نسل‌های

. ۱. D. H. Lawrence، درباره او—«شرح حال مختصر تئی چند از رمان‌نویسان بزرگ».  
۲. Percy Shelly (۱۷۹۲-۱۸۲۲)، شاعر بزرگ انگلیسی.

متوالی نوع انسان لذت معنوی می‌بخشد و در عین حال بصیرت می‌آموزد؛ سیمای فرد و جامعه داستانی خاصی را در زمان گذشته یا حال یا آینده تصویر می‌کند و در عین حال سرشت نوع انسان یا گونه‌ای از نوع انسان را نمایش می‌دهد. از واقعیت تقلید می‌کند تا حقیقت را کشف کند—حقیقت هر چیز را، و از جمله حقیقت آرمان‌ها و رؤیاها و آرزوهای بشری را به ویژه هنگامی که بر زمین واقعیت پا می‌گذارند. چنین آفریننده‌ای لابد جنم ویژه‌ای یا ویژگی‌هایی دارد که می‌تواند چنان جهان‌های زیبایی‌شناختی شگفت‌انگیزی خلق کند. برخی از مهم‌ترین ویژگی‌های رمان‌نویس در مقام صنعتگر را در فصل اوّل کتاب دوم توضیح خواهم داد. اینجا و اکنون می‌گوییم که رمان‌نویس در مقام هنرمند باشد تخيّل خلاقی داشته باشد و قریحه هنری فوق العاده‌ای و حساسیت‌های انسانی فوق العاده‌ای.

آیا آثار تمام هنرمندان سرچشمۀ واحدی دارند یا همچنان که سیمای انسانی و تربیت فرهنگی هنرمندان مختلف است سرچشمۀ آثار ایشان هم مختلف است؟

جاکومو لئوپاردی<sup>۱</sup> گفته است شعر تقلید نیست و نباید هم باشد. «شاعر به عالم خیال وارد می‌شود؛ خیال دنیا را چنان که هست نمی‌بیند؛ خیال جعل می‌کند، ابداع می‌کند.» «شاعر آفریننده است، مبدع است»، شاعر «با استفاده از احساس خصوصی خویش» شعر می‌سراید زیرا «بیان احساساتی که به راستی تجربه کرده است ضرورت دارد.»<sup>(۴)</sup>

۱. Giacomo Leopardi، بزرگ‌ترین شاعر غنایی ایتالیا در عصر جدید.

رنه دو شاتوبریان<sup>۱</sup> نیز گفته است که نویسنده‌گان بزرگ «تاریخچه زندگی خویش را در آثارشان وارد می‌کنند»، و «چیزی را نمی‌توانند به خوبی محتوای قلب خویش ترسیم کنند.»<sup>(۵)</sup>

یوهان ولفگانگ فون گوته<sup>۲</sup> هم معتقد است که سرچشمۀ آثار هنرمند در درون خود اوست: «هنرمند همواره باید به ندای درون خویش گوش فرا دهد [زیرا]، به رغم هر کاری که بکند، فقط قادر است که فردیت خویش را متجلی سازد.»<sup>(۶)</sup>

لئوپاردی و شاتوبریان و گوته در عالم ادبیات و هنر کم کسی نیستند و به راستی در آن عالم عالی هر کدام شان دُر یتیمی‌اند. پس ادب حکم می‌کند که گفته‌های ایشان را به سمع رضا بشنویم. منتها اگر در نظر نگیریم که آنان در این گفته‌هاشان تنها یک جنبه از جنبه‌های آفرینش ادبی را متنذکر شده‌اند، و اگر این گفته‌هاشان را با اظهاراتِ دیگر خودشان و همچنین با گزاره‌های سایر بزرگان ادبیات و هنر نسبتی و کامل نکنیم، ممکن است گمان کنیم که قوۀ خیال و احساسات خصوصی هنرمند و تاریخچه زندگی و محتوای قلب خود او تنها منابعی‌اند که مصالح لازم از برای آفرینش آثار وی را فراهم می‌آورند. پس لازم است که ببینیم صاحب‌نظران دیگر چه می‌گویند.

به گفته سمیوئل جانسن<sup>۳</sup> ادبیات عبارت است از «بازآفرینی دقیق آن چیزهایی که به واقع وجود دارند و اعمالی که به واقع صورت

۱. René de Chateaubriand، رمان‌نویس و مقاله‌نویس و سفرنامه‌نویس فرانسوی.

۲. Johann Wolfgang von Goethe، شاعر بزرگ آلمانی. وی نمایشنامه‌نویس و رمان‌نویس و منتقد ادبی هم بود.

۳. Samuel Johnson، درباره او «شرح حال مختصر تی چند...»

پذیرفته‌اند.» «هدف معقول آثار تخیلی منتقل ساختن حقیقت است»، و رمان‌نویس باید «نسخه‌بردارِ دقیق آداب و رفتار بشر» باشد.<sup>(۷)</sup>

هنری جیمز<sup>۸</sup> معتقد است که «تها دلیل وجودی رمان این است که بنا دارد زندگی را باز نمایی کند»، و «تطابق بسیار زیاد و ظریف آن با زندگی ویژگی عظیم و طبیعی [رمان] است». و گفته است: «هنر مصالح خود را... از باعِ زندگی می‌چیند—مصالحی که اگر در جای دیگری عمل آمده باشد بی‌طراوت است و خوردنی نیست.»<sup>(۹)</sup>

این سخن هنری جیمز درست است: هنر مصالح خود را از باعِ زندگی می‌چیند. با وجود این، رمان‌نویس برخلاف گفتهٔ سمیوئل جانسن «نسخه‌بردارِ دقیق آداب و رفتار بشر» نیست. اصولاً کارِ هنر، کارِ هر هنری و از جمله کارِ هنر رمان، نسخه‌برداری از واقعیت و زندگی نیست. زندگی دگر است و هنر دگر. به گفتهٔ هنری جیمز «زندگی همه تداخل و درهم ریختگی و آشوب است، و هنر همه تمایز و بازشناسی و گزینش.»<sup>(۹)</sup> گی دو موپاسان<sup>۱۰</sup> نیز زندگی را دگر می‌داند و هنر را دگر.

هنرمند واقعگرا، اگر به حق هنرمند باشد، هرگز نمی‌کوشد تا عکس برگردانی مبتذل از حیات فراروی ما قرار دهد؛ بلکه جهد می‌کند تا چنان چشم‌اندازی را از آن در اختیار ما بگذارد که حتی از خود واقعیتِ حیات هم پریارتر و زنده‌تر و واقعی‌تر باشد.

... زندگی بر ساخته‌ای است از عناصری که به‌کلی با یکدیگر متفاوت‌ند؛ از چیزهایی نامنظر و ضدونقیض و نامتجانس؛ زندگی خشن است، و بی‌ربط است، و نامنسجم است، و آکنده از فاجعه‌هایی است که، چون تبیین ناپذیر و بی‌منطق و پر از تناقض ند، باید زیر عنوان

۱. Henry James، درباره او ← «شرح حال مختصر تئی چند...»

۲. Guy de Maupassant، درباره او ← «شرح حال مختصر تئی چند...»

كتاب دوم

---

صناعة رمان

## فصل اوّل

### رمان‌نویس در مقام صنعتگر

در آغاز هر کتابی که موضوع آن صناعت رمان است بجاست که از صانع رمان سخن گفته شود خاصه اگر بیشتر خوانندگان آن کتاب کسانی فرض شده باشند که قصد دارند رمان‌نویس بشوند.

رمان‌نویس زمینی است که درختِ رمان در آن می‌روید، مادری است که نطفه رمان را در رحم روحش می‌پرورد و آن را می‌زاید. آیا هر کسی می‌تواند آن زمینی باشد که درخت رمان در آن می‌روید و آن مادری باشد که نطفه رمان را در رحم روحش می‌پرورد و آن را می‌زاید؟ همگان دانند که همگان نمی‌توانند رمان‌نویس بشوند، ولی این که چه کسی می‌تواند رمان‌نویس بشود و چه کسی نمی‌تواند رمان‌نویس بشود رازی است سر به مهر. با وجود این، می‌توان نکته‌هایی را متذکر شد که حاصل تعمق در حال رمان‌نویسان پیشین یا مطالعه تجربه‌های ایشان است – نکته‌هایی که توجه به آنها معرفت‌افزا و سودمند است.

رمان‌نویسی هنری است که وسیله آن کلمه مکتوب است. رمان‌نویس با کلمه مکتوب آدم‌هایی و محیط‌زیستی می‌آفریند همه زنده. ولی چه نوع آدم‌هایی و محیط زیستی؟ آیا آدم‌هایی مثل من و شما – یعنی

آدم‌های حقیقی؟ و آیا محیط زیستی همچون همین محیط زیستی که من و شما را احاطه کرده است – یعنی محیط زیست حقیقی؟

نه! آدم‌های حقیقی و محیط زیست حقیقی موضوع تاریخ و زندگینامه و سفرنامه و سایر انواع ادبی مشابه‌اند. رمان‌نویس آدم‌هایی خیالی می‌افریند و محیط زیستی خیالی. ولی آدم‌هایی و محیط زیستی که علی‌رغم خیالی بودن‌شان ملموس و باورکردنی‌اند – چندان ملموس و باورکردنی که در پندراء خواننده واقعیت می‌یابند و، از این رو، امکان پیدا می‌کنند که احساسات او را به راستی برانگیزنند: خوشحالش کنند، غمگینش کنند، بخندانندش، بگریانندش، محبت و همدردی‌اش را نسبت به خود جلب کنند یا خشم و نفرتش را، و او را نگران سرنوشت و آرزومند رستگاری خویش سازند.

برآمدن از پس، این کارِ دشوار است، یعنی آفریدن آدم‌ها و محیط زیستی خیالی و در عین حال ملموس و باورکردنی، که رمان‌نویسی را تا جایگاه رفیع هنر بالا می‌برد و در کنار سایر هنرهای عالی می‌نشاند. برخورداری از موهبت طبیعت و آموختن صناعت و مهارت یافتن در به کار بردن آن دو لازمهٔ پرداختن به این هنر است.

طبیعت همان تخیل و ذوق و قریحه و استعداد ذاتی است و دولتی است که بی خونِ دل آید به کنار، عطیه‌ای است رایگان که خداوند یا طبیعت از سر لطف به کسی می‌دهد و به کسی نمی‌دهد، و آن کس که این عطیه رایگان نصیبیش نشده با جد و جهد بسیار هم نمی‌تواند آن را کسب کند؛ و صناعتْ قواعد شناخته‌شده آفرینش هنری است که از آثار هنرمندان پیشین استخراج شده، می‌توان آنها را آموخت و آموزاند، و آگاهانه به کار برد.

البته نوابغی بوده‌اند که بدون الگوهای پیشین به آفرینش هنری

پرداخته‌اند و خود مبدع بسیاری از قواعد آفرینش هنری بوده‌اند. آنان را نابغهٔ مادرزاد یا طبیعی خوانده‌اند. نوابغی هم بوده‌اند که خود را ملزم به رعایت قواعد شناخته‌شده آفرینش هنری می‌دانسته‌اند و بیشتر، یا تنها، در چارچوب آن قواعد به خلق اثر پرداخته‌اند. آنان را نابغهٔ خودساخته یا صناعت‌اندیش نامیده‌اند. اما، در هر حال، آفرینش هنری اگر تنها بر طبیعت متکی باشد یا تنها بر صناعت، مثل پرندۀ‌ای است که تنها با یک بال پرواز می‌کند و پرواز چنین پرندۀ‌ای نه خیلی بلند می‌تواند باشد و نه خیلی زیبا—مگر به ندرت، آن هم وقتی که طبیعت عشقش می‌کشد که سخّاری کند.

اصلاً و ابداً نمی‌توان پذیرفت که در عالم هنر نابغه‌ای بوده است بی‌نصیب از آن عطیهٔ رایگان خدایی یا طبیعی، اما با عقل جور درمی‌آید که نابغهٔ مادرزادی خود، آگاه یا ناآگاه، مبدع صناعتی بوده است که در ساختمان آثارش به کار رفته است. از نابغه‌های طبیعی که بگذریم، نابغه‌هایی که مادرِ دهر به ندرت می‌زایدشان، هنرمندان بزرگ اگرچه بی‌اختیار به سوی آفرینش آثارشان کشانده می‌شوند، اگرچه نمی‌دانند و نمی‌توانند توضیح بدهنند که اندیشه‌ها و تصویرهای موجود در آثارشان چگونه در ذهن‌شان طلوع کرده است، می‌توانند به نیروی صناعت کل نظام یافته‌ای بیافرینند که اثر عالی هنری به شمار رود.

نکتهٔ بسیار مهمی که باید آن را همواره پیش چشم داشت این است که عنصر ناآگاهانهٔ طبیعت و عنصر آگاهانهٔ صناعت جدا از هم عمل نمی‌کنند و پیاپی عمل نمی‌کنند، بلکه در روان انسان هنرمند چنان در هم ذوب می‌شوند و یکی می‌شوند که شاید نتوان عمل این یک را از عمل آن یک تشخیص داد—درست همان‌گونه که در انسان آزاد و هدفمند

نمی توان عمل عنصر اختیار را از عمل عنصر جبر تشخیص داد زیرا آن  
دو عنصر در روان او در هم ذوب می شوند و یکی می شوند.

بر هر کسی که می خواهد رمان نویس بشود واجب است ابتدا کشف  
کند که آیا آن عطیه رایگان، که طبیعت نام دارد و لازمه اول رمان نویسی  
است، نصیب شده است یانه، و اگر نصیب شده به کسب لازمه دوم که  
صناعت است همت گمارد.

ممکن است بپرسید آدم چگونه می تواند اطمینان پیدا کند که از آن  
عطیه رایگان، از تخیل خلاق و ذوق و قریحه و استعداد ذاتی، نصیب  
برده است یا نبرده است. آیا نشانه هایی دارد آن سعادت؟

تجربه خود من در چندین و چند دوره «کارگاه داستان نویسی» که  
تاکنون تشکیل داده ام به من نشان داده است که برخی از کسانی که تازه  
به راه داستان نویسی قدم می گذارند ناشیگری ها و لغزش ها و  
زمین خوردن هایی را که در گام های نخستین ناگزیر است نشانه  
بی استعدادی یا کم استعدادی خود می گیرند و زود سرخورده و ناامید  
می شوند. ایشان گوییا نمی دانند چه بسیارند چوب هایی که بار اول و دوم  
و سوم که کبریت را به آنها نزدیک می کنید آتش نمی گیرند، اما وقتی  
آتش گرفتند و شعله ور شدند می بینند، حیرت زده می بینند، چه آتش  
فروزان شگفت انگیزی در وجودشان پنهان بوده.

ولی در جواب پرسش دوم باید گفت آری، نشانه هایی دارد آن  
سعادت! یکی از بهترین نشانه هایش در این توصیه ای آشکار است که  
راینر ماریا ریلکه به شاعر جوانی کرده است.

برای رسیدن به مقصد یک راه بیش نیست. در خود فرو بروید و  
احتیاجی را که موجب نوشتن شماست جستجو کنید. ببینید که آیا این  
احتیاج در ژرفی های دل شماریشه دارد؟ از ته دل پیش خود اعتراف

کنید که اگر شما را از نوشتن باز می‌داشتند می‌مردید؟ خاصه این نکته را در آرام‌ترین ساعت شبِ خویش از خود بپرسید که «آیا راستی من از نوشتن ناگزیرم؟»<sup>(۱)</sup>

شما هم از ته دل پیش خود اعتراف کنید: «اگر مرا از نوشتن باز می‌داشتند می‌مردم؟» و در آرام‌ترین ساعت شبِ خویش از خود بپرسید: «آیا راستی من از نوشتن ناگزیرم؟» اگر پاسخ تان به هر دو پرسش مثبت بود یقین پیدا کنید که خداوند یا طبیعت شما را برگزیده است که رمان‌نویس بشوید؛ و لذا در راهِ دشوار رمان‌نویسی از ناشیگری‌ها و لغوش‌ها و زمین‌خوردنهایی که در گام‌های نخستین، و گام‌های بعدی، و حتی گاه در آخرین گام‌ها، ناگزیر است هیچ اضطراب و بیمی به دل راه ندهید. نشانه دیگر این است که ببینید هدف اصلی شما در زندگی چیست. سامرست موام<sup>۱</sup> در حق گوستاو فلوبر گفته است: «فلوبر معتقد نبود که زیستن هدف زندگانی است؛ برای او هدف حیات، نوشتن بود.»<sup>(۲)</sup> شما هم با خود خلوت کنید و ببینید اصلاً در زندگی هدفی دارید یا نه (نیما یوشیج در منظومهٔ مانلی گفته است:

همچو حیوان ز پی آب و علف  
پس چه چیز آدمیان راست هدف؟<sup>(۳)</sup>

این سروده آن بزرگ‌مرد شعر فارسی می‌رساند که برخی از آدمیان، همچو حیوان، در زندگی‌شان جز فعالیت‌های غریزی کاری نمی‌کنند، و اگر هدفی دارید آیا آن هدف رمان‌نویسی است یا سوداهاي دیگری در سر دارید و نوشتن رمان از برای شما وسیله‌ای است جهت رسیدن به

هدف‌های دیگر—مثلاً شهرت. آن‌گاه تنها در صورتی سالک راه دراز و دشوار رمان نویسی بشوید که اطمینان پیدا کنید در زندگی تان، همچون فلوبِر، هدفی جز رمان نوشتن ندارید.

نشانه دیگر این است که ببینید حرفی در دل دارید که ناگزیرید آن را با دیگران در میان بگذارید یا نه. لابد داستان کوتاه «درد دل» اثر آنتون چخوف<sup>۱</sup> را خوانده‌اید و می‌دانید قهرمان آن داستان درشكه چی بخت برگشته‌ای است که فرزندش مرده و او نیاز دارد این غم بزرگ را با کسی در میان بگذارد. اما هرچه می‌کوشد گوش شنواهی پیدا نمی‌کند. سرانجام ناگزیر، برای آن که دلش از شدت غصه نترکد، درد دلش را در گوش مادیان درشكه‌اش زمزمه می‌کند.

شما هم ببینید حرف و حرف‌هایی در دل دارید که اگر آنها را در قالب داستان کوتاه یا رمان با دیگران در میان نگذارید وجود تان دستخوش خارخاری می‌شود که وجود درشكه چی چخوف پس از مرگ فرزندش شد. اگر چنین حرف و حرف‌هایی در دل دارید یقین داشته باشید که راه بیان هنری آن را پیدا می‌کنید، دیر یا زود، پس از زمین‌خوردن‌ها و برخاستن‌های چندین و چندباره.

حالا که ناگزیرید داستان بنویسید و اگر شما را از داستان نوشتن بازدارند می‌میرید (اگر نه جسم تان، روح تان می‌افسرد و می‌میرد)؛ حالا که هدف اصلی شما در زندگی تان داستان نوشتن است؛ و حالا که حرف و حرف‌هایی در دل دارید که ناگزیرید آنها را در قالب داستان کوتاه یا رمان با دیگران در میان بگذارید، و البته هنوز در آغاز راه دراز رمان نویسی هستید، بر شماست که در همین اوّل راه تکلیف تان را با دو

چیز پاک روشن کنید. این کار، روشن کردن تکلیف تان با آن دو چیز، بهترین دلیلی است که به اثبات می‌رساند شما در تشخیص هدف اصلی تان در زندگی خطا نکرده‌اید.

یکی این‌که، در مقام نویسنده، هوای جلوس بر صندلی رهبری سیاسی یا فکری یا حتی هنری مردم را پاک از سر بیرون کنید. بدانید که در جامعه‌ما بسیاری از مردم ساده‌دل در وجود نویسنده‌انسان خردمند مهذبی می‌جویند که به او می‌برازد رهبر سیاسی یا فکری و نیز اسوهٔ اخلاقی جامعه باشد، و برخی از نویسنده‌گان هم خوش‌شان می‌آید که این قبیل نقش‌ها را به عهده بگیرند. توجه داشته باشید که حرف من این نیست که رمان‌نویس نمی‌تواند رهبر سیاسی یا فکری و اسوهٔ اخلاقی مردم هم باشد؛ حرفم آن است که رمان‌نویس بودن دگر است و رهبر سیاسی یا فکری و اسوهٔ اخلاقی مردم بودن دگر. البته در عالم نظر ممکن است این دو کیفیتِ انسانی مختلف در شخص واحدی گرد آیند اما – اصلی حرفم این است – شما که هدف اصلی تان در زندگی رمان نوشتنت است بهتر است همواره این حقیقت را پیش چشم داشته باشید که بیشتر رمان‌نویسان خود مردم ساده‌ای بوده‌اند – یعنی از تبار فرزانگان و طریقت‌شناسان و قدیسان نبوده‌اند. سامرست موام معتقد است بالذاک همو داستای فیضکی را خود پسند و بدگمان و ستیزه‌جو و چاپلوس و لافزن و غیرقابل اعتماد و بی‌مالحظه و نظر تنگ و ناشکیبا می‌دانست. (۴) با وجود این، هر دوی ایشان از بزرگ‌ترین نابغه‌های هنر رمان در جهان‌ند؛ و با توجه به این حقیقت مسلم که از آبِ خُرد جز ماهی خُرد برخیزد، ناگزیر باید آنان را در شمار آن سعادتمدنشانی به حساب آورد که خداوند یا طبیعت ایشان را از عطیه رایگان تخیل خلاق و ذوق و قریحه و

استعداد ذاتی بهره‌مند ساخته و شخصیت هنری عظیمی به آنان بخشیده که شاهکارهای جاودانی‌شان گواه آن است. اما شخصیت هنری عظیم داشتن، نابغه طبیعی یا نابغه صناعت آموخته بودن، ممکن است از زمین تا آسمان با فرزانگی و طریقت‌شناسی و قدوسیت فرق داشته باشد و غالباً هم فرق داشته است. بنابراین، توصیه اکید من به شما این است که جز به معشوق تان، که هنر رمان است، به معشوق دیگری دل نبندید و هرگز فراموش نکنید که معشوق تان سخت حسود است و اگر شستش خبردار شود که شما نهان یا آشکار بخشنی از وجودتان را وقف معشوق‌های دیگر کرده‌اید چه بسا از شما قهر کند—برای همیشه.

دیگر این که عزم جزم کنید که از خیر و شرِ نظریه پردازان و منتقدان مطبوعات پاک بگذرید. اینان البته اشخاص هوشمند و محترمی هستند و در رونق بخشیدن به بازار نویسنده‌گان یا کاسه‌نگه‌داشتن آن نقش مؤثری دارند (و به همین دلیل برخی از نویسنده‌گان لازم می‌دانند با آنان باب رفاقت باز کنند و حتی گاهی مجیزشان را بگویند)، اما معمولاً چندان چیزی از هنر رمان نمی‌دانند و به وسیلهٔ رسانه‌های نیرومندی که در اختیار دارند دانش و فهم ناقص‌شان و عوارض آن را، که بدترینش انتشار ویروس‌شبه‌آوانگاردیسم است، در جامعه می‌پراکنند. از دیگر سو، پرآوازگی نام نویسنده را وابسته به یکی دو اثر او می‌سازند و بدین ترتیب از شخصیت ادبی‌اش چهره ناقصی عرضه می‌دارند که گاه حتی شخص نویسنده را هم پاییند خود می‌کند و از بیم آن که مبادا به شهرتش لطمہ بخورد از ورود به عرصه‌های نو و دست زدن به شخص خودتان، باز می‌دارد. شما، که به هنر رمان عشق می‌ورزید نه به شخص خودتان، تمام فکر و ذکر و هم و غم‌تان را به معشوق معطوف کنید و، اگر از من می‌شنوید، نسبت به چیزهایی که مطبوعات دربارهٔ شما و آثارتان

می‌نویسنده‌ی هیچ واکنشی نشان ندهید. خواه بیرونی و خواه، حتی‌الامکان، درونی.

## خصیصه‌های ضروری رمان‌نویس

### در ضرورت جهان‌شناسی و تجربه‌اندوزی

هر نویسنده‌ای موضوع رمان‌ها یاش را، و مصالح لازم از برای ساختن شخصیت‌ها یاش و معماری محیط زیست آنان را، از سه منبع برداشت می‌کند. منبع اول تجربه‌های شخصی اوست، یعنی آنچه او کرده و بر او رفته. در بیان اهمیت تجربه‌های شخصی رمان‌نویس همین بس که گفته شود رمان‌های او به شرطی نومایگی و سرزندگی پیدا می‌کنند که از منبع تجربه‌های شخصی او فراوان تغذیه کرده باشند، و از این رو هرچه تجربه‌های او بدیع‌تر و غنی‌تر و ارزش‌تر بهتر.

اما تجربه چگونه به دست می‌آید؟

پاسخ معلوم است: رمان‌نویس، به تعبیر هنریک ایپسن در نمایشنامه «جان گابریل بورکمن، باید همواره تا جایی که ممکن است در مرکز «طوفان زندگی» حضور داشته باشد. عافیت طلب نباشد. زودباور نباشد. بخواهد هرچه را خود، با پوست خود، لمس کند و بشناسد. به قول آندره ژید<sup>۱</sup>، در مائدۀ‌های زمینی، برای او بس نباشد که دیگران بگویند یا بنویسنده‌شنهای ساحل نرم است. لازم بداند نرمی شنهای ساحل را با پای برهنه خود حس کند. (۶) لازم بداند با پای برهنه روی شنهای ساحل راه برود تا با پوست خود حس کند که نرمی آنها تا چه اندازه است، و آیا هیچ زبری‌ئی ندارند؟

۱. André Gide، درباره او ← «شرح حال مختصر تنی چند...»

برای او بس نباشد که دیگران بگویند در فلان سوراخ عقری بی لانه کرده است. باید این شجاعت را داشته باشد که در آن سوراخ دست فرو کند و درست یا نادرست بودن آن گفته را بانوک انگشت‌های خود معلوم کند. اصلاً باید شجاعت داشته باشد که مزء نیش عقرب را بچشد و گرنه نخواهد فهمید درد ناشی از نیش عقرب یعنی چه و، طبعاً، به وقت ضرورت نمی‌تواند آن درد را چنان توصیف کند که دل خواننده را به درد آورد.

رابرت فراتست<sup>۱</sup> شعری دارد به نام «راهی که اختیار نکردم». آن شعر در ذهن من چنین معنایی پیدا کرده است: در جنگلی در برابر دو راه قرار گرفتم؛ راهی که در آن بیشتر رفت و آمد شده بود و از این رو پاخورده تر بود و هموارتر؛ و راه دیگری که در آن کمتر رفت و آمد شده بود و به همین جهت ناشناخته تر بود و ناهموارتر. من راه دوم را برگزیدم زیرا راه‌های ناشناخته گاه تازگی‌هایی عرضه می‌دارند که کمتر چشمی آنها را دیده است. (۷)

نویسنده باید شجاعت داشته باشد که در راه‌های ناشناخته ناهموار گام بردارد تا، اگر بخت با او یار باشد، چیزهای نو کشف کند. نویسنده‌ای که همواره پا جای پای دیگران می‌گذارد چه چیز تازه‌ای دارد که به خواننده عرضه کند؟ او تنها می‌تواند کالایی را به بازار هنر بیاورد که پیشتر به بازار آمده است و کنه شده است.

سمیوئل جانسن در سرگذشت راسلاس، که قهرمان آن شاهزاده‌ای است که می‌کوشد راز خوشبختی را و بهترین شیوه زندگی را کشف کند، از زیان شاعری به نام ایملاک<sup>۲</sup> گفتاری درباب خصیصه‌های شاعر دارد